Форма заявки «Включение ОП «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» в Реестр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название поля | Примечание |
| 1 | Регистрационный номер | Данное поле должно быть отображено после первичного сохранения формы заявки. Поле заблокировано для редактирования. |
| 2 | Код и классификация области образования | 6B02 – Искусство и гуманитарные науки |
| 3 | Код и классификация направлений подготовки | 6B023 – Языки и литература |
| 4 | Наименование образовательной программ | 6B02308 – Иностранные языки и межкультурная коммуникация |
| 5 | Вид ОП | а) Новая ОП |
| 6 | Цель ОП | **Целью** образовательной программы является подготовка специалистов широкого профиля, способных реализовывать различные задачи межкультурного взаимодействия с использованием иностранных языков, владеющих комплексом системных и профессиональных компетенций, которые основаны на углубленных знаниях в области лингвистики, теории и практики преподавания иностранных языков, межкультурной коммуникации в современном профессиональном дискурсе и информационном пространстве. |
| 7 | Уровень НРК | 6 |
| 8 | Уровень ОРК | 6 |
| 9 | Отличные особенности ОП | а) Нет; |
| ВУЗ-партнер (СОП) |  |
| ВУЗ-партнер (ДДОП) |  |
| 10 | Результаты обучения | **ON1** Организация и проведение высококачественных для учащихся практических занятий по иностранному языку на базе полученных в вузе теоретических и практических знаний, использующих традиционные, инновационные, интерактивные, личностно-ориентированные технологии и методы обучения.  **ON2** Подготовка учебно-методических материалов по иностранным языкам, в частности, текстов, вопросов к текстам, упражнений, тестовых вопросов, списка литературы, материалов, необходимых для проведения экзамена или контрольных работ, подготовка дополнительных материалов, используемых на уроках: видероликов, аудиозаписей, словарей, списка литературы для чтения на дому. Составление годового плана, плана занятий, воспитательных планов с указанием образовательных, воспитательных, развивающих задач в соответствии с требованиями организации уроков, исходя из основ педагогики и психологии.  **ON3** Составление инструментария оценки знаний, текущего контроля и оценки экзаменационных заданий учащихся в соответствии с уровнем владения иностранными языками, своевременным и качественным исполнением данных заданий. На основе методики иноязычного образования, на основе возрастной психологии в изучении иностранных языков, с учетом способностей и умений обучающихся, создать критерии для определения уровней А1, А2, В1, В2, С1, С2 с разбивкой по группам обучения.  **ON4** Осуществление письменной и устной коммуникации на иностранном языке (иностранных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий. Использование коммуникативных стратегий, риторических приемов эффективного устного и письменного общения, стилистических и языковых норм в процессе коммуникации.  **ON5** Практическое применение инновационных технологий воспитания учащихся; предложить эффективные методы формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения иностранных языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности. Организация воспитательного процесса с учетом национальных приоритетов Казахстана.  **ON6** Ведение делопроизводства на изучаемых иностранных языках в различных учреждениях и организациях, составление и редактирование различных типов деловой документации: официальной корреспонденции, информационно-справочных и административно-организационных документов.  **ON7** Организация и проведение деловых встреч, семинаров, презентаций, круглых столов, поощрительных /мотивационных поездок, регистрация делегата на сайте организационного комитета конгресса, симпозиума, конференции, корпоративных мероприятий, командообразующих мероприятий, др.  **ON8** Применение правил корректуры и стандартные корректурные знаки, нормативные документы, редактирование и подготовка рукописи к печати. Осуществление правки материала после редактуры.  **ON9** Составление сценарии, различного рода речи на родном и иностранных языках. Формирование композиционную структуру сценария исходя из жанрового своеобразия. Представление информацию в виде сценария, текста, в т.ч. таблицах, схемах и т.п., выражая свое мнение.  **ON10** Реферирование текстов научных исследований отечественных и зарубежных специалистов в различных сферах профессиональной деятельности; владение основами библиографической культуры, приемами составления и оформления научной документации (отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей, библиографий и ссылок).  **ON11** Оформление текста перевода в различных компьютерных программах. Способность осуществлять устный и письменный перевод текстов общекультурого и профессионального содержания с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм, и основных способов достижения эквивалентности в переводе.  **ON12** Проявление личностных качеств и способностей, профессиональное взаимодействие с коллегами и руководством, аналитическое мышление, творческая ориентация, самостоятельный поиск, чтение, постоянное повышение профессионального уровня, знаний, умений, культуры. |
| 11 | Форма обучения | Дневная |
| 12 | Язык обучения | Казахский/английский  Русский/английский |
| 13 | Объем кредитов | 240 |
| 14 | Присуждаемая академическая степень | Бакалавр языкознания по образовательной программе «6B02308 – Иностранные языки и межкультурная коммуникация» |
| 15 | Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров | АБ № 0137355 |
| 16 | Наличие аккредитации ОП | - |
| Наименование аккредитационного органа | - |
| Срок действия аккредитации | - |
|  |  |  |

**Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название дисциплины | | Краткое описание дисциплины (30-50 слов) | Кол-во кр. | **Формируемые результаты обучения (коды)** | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | ON1 | ON2 | ON3 | ON4 | ON5 | ON6 | ON7 | ON8 | ON9 | ON10 | ON11 | ON12 |
| **Цикл общеобразовательных дисциплин вузовский компонент/компонент по выбору** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Современная история Казахстана (Государственный экзамен) | | Целью дисциплины является формирование у студентов умений обосновывать и объяснять исторические предпосылки и этапы становления государственности независимого Казахстана в контексте мирового и Евразийского исторического процесса. Будут изучены отечественная история начала и преемственности казахской государственности, закономерности политического, социально-экономического развития государства. | 5 | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Философия | | Цель дисциплины-объяснить особенности философского осмысления действительности, сформировать способность к группированию методов научного и философского познания мира.  Будут изучены место философии в жизни человека и общества и круг его проблем, феномен философии в восточной, античной, средневековой культуре, западноевропейская философия, основные разделы философского образования. | 5 | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **3** | Модуль социально-политических знаний (Социология, Политология, Культурология, Психология) | | Целью модуля является формирование способности объяснить и интерпретировать предметные знания во всех областях науки, формирующих учебные дисциплины. Будут изучены: социология и социологические перспективы, социальная структура; форма политики, организационная структура, институты, система правовых и организационных норм, содержание, цели, ценности политики; понятие и сущность культуры, семиотика культуры; психология личности, психология межличностного общения. | 8 | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |
| **4** | Информационно-коммуникационные технологии (англ.) | | Целью дисциплины является разъяснение целей, содержания и тенденций развития информационно-коммуникационных технологий, обоснование выбора наиболее подходящей технологии для решения конкретных задач. Будут изучены методы сбора, хранения и обработки информации, архитектура компьютерных систем и сетей, задачи и функции основных компонентов. | 5 | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **5** | Иностранный язык | | Целью дисциплины является формирование способности осуществлять познавательную и коммуникативную деятельность на иностранном языке в области межличностных, социальных, профессиональных, межкультурных отношений. Будут изучены модальные глаголы, сущность модальных глаголов, активный и пассивный залог, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, инфинитивные и инфинитивные обороты. | 10 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| **6** | Казахский (русский) язык | | Целью дисциплины является формирование способности к правильному выбору и применению языковых и слововедческих средств на основе полного понимания лексики, системы грамматических знаний казахского (русского) языка. Будут изучены: научный стиль, основны жанры, стили и особенности языка, особенности предложения в научном стиле речи, модель предложения, текст, основные особенности текста, формы слияния в тексте, функционально-семантические формы текста. | 10 |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **7** | Физическая культура | | Целью дисциплины является формирование понимания социальной роли физического воспитания в развитии личности и подготовки его к профессиональной деятельности и знаний научно-биологических и практических основ физического воспитания и здорового образа жизни. Будут изучены: техника безопасности общие правила занятий физической культурой и спортом, возрастные особенности физического развития. | 8 | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Учение Абая | | Цель дисциплины - сформировать у будущих специалистов компетенцию применения своих профессиональных знаний, пониманий и способностей в целях укрепления единства и солидарности страны, повышения интеллектуального потенциала общества. Будут изучены: Понятие об учении Абая. Источники учения. | 5 | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **Цикл базовых дисциплин. Вузовский компонент** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9** | | Практическая фонетика (1-й иностранный язык) | Цель дисциплины: формирование базовых знаний о строении языка, фонетической системе, первого иностранного языка. Изучаются понятия о звуковой структуре языка и его компонентах, нормы произношения иностранного языка, классификация гласных и согласных звуков, строение речевого аппарата и его функции в формировании речевых звуков. | 6 | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **10** | | Практическая грамматика (1-й иностранный язык) | Цель дисциплины формирование прочных знаний структуры языка и выработка практических навыков грамматически правильной иноязычной речи. Будут изучены структура грамматического строя, грамматические явления, правила построения и использования морфологических и синтаксических конструкций и современные тенденции развития грамматики первого иностранного языка. | 5 | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **11** | | Введение в языкознание | Целью дисциплины является формирование понимания основ науки о языке, основной лингвистической терминологии, предмета, задач, методов общего и индивидуального языкознания.  Изучаются проблемы общего лингвистического характера: языковой знак и его свойства; структура языка; связь языка и мышления; соотношение языка и языка; происхождение языка; функции языка; типология языка. | 6 |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| **12** | | Профессиональная (учебная) практика | Цель профессиональной (учебной) практики-формирование первоначальных профессиональных умений и навыков, ознакомление с информационным обеспечением будущей профессиональной деятельности, историей и традициями университета, его структурой; адаптация к учебному процессу; вовлечение в социальную, воспитательную и общественную работу. Будут изучены содержание и система учебно-воспитательной деятельности, пути закрепления и расширения психолого-педагогического образования. | 2 |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |
| **13** | | Педагогика | Цель дисциплины формирование у обучающихся способности знать основные образовательные программы, различные теории воспитания и развития. Учебный курс формирует понятие педагогики как науки, знакомит с категориальным аппаратом, структурой и методологией педагогики, характеризует ее задачи и уровни. | 5 | **+** | **+** | + | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **14** | | Лексикология и лексикография | Целью дисциплины является формирование понимания основных терминов лексикологии и лексикографии; обучение осуществлению анализа литературного текста. Изучаются понятия основных разделов лексикологии и лексикографии, методы лексического анализа, лексические явления, характерные для разных стилей языка. | 6 | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **15** | | Основы теории межкультурной коммуникации | Целью дисциплины является сформировать способность к анализу и адекватному описанию основ теории межкультурной коммуникации и грамотной интерпретации различных видов вербального и невербального поведения. Будут изучены культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации, категории культуры, проблема "чужой" культуры и этноцентризм, невербальная коммуникация. | 5 | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |
| **16** | | История лингвистических учений | Цель дисциплины: сформировать способности анализировать и применять знания по истории языкознания. Дисциплина направлена на изучение предпосылок появления, периодов развития лингвистических школ, направлений, гипотез, тенденций, концепций, их различий и вклада в развитие лингвистической мысли, методологии анализа лингвистических школ, направлений. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | | Практика устной и письменной речи (1-й иностранный язык) | Цель дисциплины формирование, развитие и совершенствование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения коммуникативной компетентностью по первому иностранному языку. Дисциплина изучает закономерности коммуникативно-речевого взаимодействия человека и механизмы социализации личности, речевые образы, основные интонационные и грамматические структуры языка. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | | Практический курс первого иностранного языка (В1) | Целью дисциплины является формирование иноязычной коммуникативной компетентности по первому иностранному языку как необходимой составляющей эффективной профессиональной деятельности в области лингвистики, лингвистического образования и межкультурной коммуникации. Изучается языковые средства и основные единицы речевого общения, правила продуцирования речи и особенности вербальной коммуникации, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний. | 5 | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| **19** | | Практический курс первого иностранного языка (В2) | Целью дисциплины является формирование иноязычной коммуникативной компетентности по первому иностранному языку как необходимой составляющей эффективной профессиональной деятельности в области лингвистики, лингвистического образования и межкультурной коммуникации. Изучаются языковые средства и основные единицы речевого общения, правила продуцирования речи и особенности вербальной коммуникации, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний. | 5 | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| **20** | | Практический курс второго иностранного языка (А1) | Целью дисциплины является формирование способности применять иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения, укрепить языковые навыки. Изучаются слова приветствия, алфавит, числа, артикли, личные местоимения, предлоги, вопросительные слова, модальные глаголы, инфинитив, пассивный и активный залог, модальные глаголы и согласование времени предложении. | 5 | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| **21** | | Практический курс второго иностранного языка (A2) | Целью дисциплины является формирование способности применять иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения, укрепить языковые навыки. Курс изучает языковые средства и основные единицы речевого общения, правила продуцирования речи и особенности вербальной коммуникации, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний. | 5 | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| **22** | | Практикум по межкультурной коммуникации (первый иностранный язык) | Целью дисциплины является формирование способности правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных связей. Будут изучены методы исследования процесса межкультурной коммуникации, социально-культурная природа межкультурной коммуникации, межкультурная коммуникация в сфере образования, межкультурные конфликты. | 5 |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |
| **23** | | Теоретическая фонетика первого иностранного языка | Целью дисциплины является формирование знаний теоретических основ фонетики, способности раскрыть принципы соотношения грамматики языка и речевой деятельности с указанием их особенностей. Изучаются предмет, задачи, сущность фонетики, связь с другими научными дисциплинами, методы, английская орфоэпическая норма и другие варианты произношения, отличительные признаки английских гласных и согласных. | 5 | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **24** | | Теоретическая фонетика второго иностранного языка | Целью дисциплины является формирование знаний теоретических основ фонетики второго иностранного языка, способности раскрыть принципы соотношения грамматики языка и речевой деятельности с указанием их особенностей. Изучаются предмет, задачи, сущность фонетики, связь с другими научными дисциплинами, методы, орфоэпическая норма и другие варианты произношения, отличительные признаки английских гласных и согласных второго иностранного языка. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** | | Стилистика изучаемого языка (1-ый иностранный язык) | Цель дисциплины сформировать способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную  и письменную речь. Дисциплина направлена на изучение риторики, основных понятий стилистики, функциональных стилей стилистических средств языка, стилистических ресурсов и норм изучаемого языка. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Цикл базовых дисциплин. Компонент по выбору.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | 5 | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| **26** | | Практический курс второго иностранного языка (В1) | Целью дисциплины является формирование способности к общению на втором иностранном языке на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала. Изучаются грамматические правила применения глаголов, пассивный и активный залог, модальные глаголы и их функции, согласование времени в сложном предложении, артикли. | 5 | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| **27** | | Практический курс второго иностранного языка (В2) | Целью дисциплины является формирование способности к коммуникативной компетентности, позволяющей использовать второй иностранный язык в различных сферах профессиональной деятельности, научной и практической деятельности. Будут изучены грамматические правила использования модальных глаголов, соглашения времени и косвенная речь , степень сравнения имен и прилагательных, конструкции и клише, необходимые для реализации коммуникативных актов. | 5 | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| **28** | | Межкультурная деловая коммуникация | Цель дисциплины формирование у студентов навыков профессионально-ориентированной коммуникации в сфере делового общения, ориентированной на обучении культуре профессионального устного и письменного общения на основе развития общей, специальной, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций. | 5 | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |
| **29** | | Практика устной и письменной речи (2-й иностранный язык) | Цель дисциплины формирование, развитие и совершенствование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения коммуникативной компетентностью по второму иностранному языку. Дисциплина изучает закономерности коммуникативно-речевого взаимодействия человека и механизмы социализации личности, речевые образы, основные интонационные и грамматические структуры языка. | 5 | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| **30** | | Основы деловой коммуникации | Целью дисциплины является формирование компетенций в области делового общения.  Дисциплина направлена на изучение норм официально-делового стиля; правил ведения делового общения, презентаций на иностранном языке; правил оформления деловых документов, общепринятой и специальной лексики делового общения. | 5 | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| **31** | | Практикум по культуре речевого общения (2-й иностранный язык) | Цель дисциплины  формирование способности применять второй иностранный язык в различных сферах социальных, академических и профессиональных отношений. Будут изучены структура, формы и особенности публичных выступлений, понятие "ценности", права человека, актуальные проблемы развития науки. | 5 | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| **32** | | Латинский язык | Цель дисциплины сформировать способность применять латинские  выражения в различных ситуациях, читать латинские тексты;  знать наизусть определенное количество выражений, крылатых фраз. Дисциплина направлена на изучение: правил грамматики, основных латинских терминов и крылатых выражений. | 5 | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| **33** | | Теория и практика устного и письменного перевода | Целью дисциплины является формирование специалистов, способных обеспечивать высококачественный письменный и устный перевод при осуществлении разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур, использующими иностранные языки в широких сферах международной, политической, экономической, общественной, научной и  культурной жизни. | 5 |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |
| **34** | | Метаязык лингвистики | Цель дисциплины: дать целостное представление о метаяыке лингвистики и межкультурной коммуникации. Дисциплина ориентирована на формирование когнитивных знаний о становлении, эволюции метаязыка лингвистики, умений определять особенности метаязыка межкультурной коммуникации; лингвистической терминологии как базы метаязыка; доказывать метаязык как особый вид языка для специальных целей, служащий средством специального общения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** | | Межкультурные аспекты перевода | Целью дисциплины является формирование представления об актуальных проблемах теории и практики перевода как филологической дисциплины. Будут изучены основные концепции о природе словесного искусства, основные понятия и принципы теории перевода, пути и способы достижения смыслового и стилистико-функционального соответствия между оригиналом и переводом. | 5 |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |
| **Цикл профилирующих дисциплин. Вузовский компонент** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **36** | | Язык для специальных целей С1 | Целью дисциплины является формирование способности осуществлять профессиональную коммуникацию для решения задач профессиональной деятельности или в соответствии с условиями и областями общения.  Изучаются функциональные виды диалогического и полилогического общения; композиционно-языковые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, мнение, доклад, эссе). | 5 | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| **37** | | Язык для специальных целей С2 | Целью дисциплины является формирование способности осуществлять профессиональную коммуникацию для решения задач профессиональной деятельности в соответствии со сферой и ситуацией общения. Будут изучены особенности профессиональной подготовки учителя иностранного языка, концепция непрерывного иностранного языка, современные технологии в обучении, преимущества и недостатки мультимедийных и традиционных учебников. | 5 | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| **38** | | Теоретическая грамматика первого иностранного языка | Целью дисциплины является формирование способности проводить учебную и научно-исследовательскую работу по проблемам грамматической структуры английского языка. Изучается история теоретической грамматики, понятие уровня языка, морфология, основные грамматические понятия, принципы классификации речевых частей, синтаксис. | 5 | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **39** | | Профессиональная (преддипломная) практика | Целью практики является формирование способности применять теоретические знания в практической деятельности и подготовка студентов к выполнению бакалаврской работы. Рассматриваются цели и задачи преддипломной практики, проводится работа по содержанию и оформлению работы бакалавра, а также составляется отчет о преддипломной практике. | 4 |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |
| **40** | | Критическое мышление | Целью дисциплины является формирование самостоятельного мышления, ознакомление с природой, структурой, функциями критического мышления и методами его формирования. Будут изучены содержание, признаки и структура концепции критического мышления, модели критического мышления, методы формирования критического мышления, содержание понятий "творчество" и "рефлексия", средство критического мышления, понятие аргументации. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **41** | | Языковая конфликтология в межкультурной коммуникации | Целью дисциплины является формирование представления о теоретических основах лингвистической конфликтологии и её прикладных применениях. В рамках дисциплины изучаются лингвистические механизмы возникновения, эскалации, медиации и разрешения конфликтов на материале естественно развивающихся дискуссий. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **42** | | Общее языкознание | Целью дисциплины является формирование способности ориентироваться в актуальных лингвистических направлениях в рамках современных научных парадигм, знание их важнейших проблем и достижений. Предмет изучает основные положения современной теории языка, историю развития и важнейшие направления школы и науки, методы исследования современной лингвистики. | 6 | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
|  | | **Цикл профилирующих дисциплин. Компонент по выбору.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **43** | | Английский язык: история и развитие | Целью дисциплины является формирование способности анализировать тенденции развития английского языка, овладение навыками изучения языка и лексико-грамматического анализа на различных этапах развития.  Изучаются основные этапы и история развития английского литературного языка, закономерности развития фонетической, лексической и грамматической систем изучаемого языка. | 5 | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |
| **44** | | Социолингвистика | Целью дисциплины является формирование целостного представления о социолингвистике как науке, изучающей язык в его социальном контексте. В ходе изучения дисциплины будут изучены основные категории социолингвистики; понятия языковая политика, языковая ситуация, языковые контакты; рассмотрены социолингвистические типологии языковых форм; методы социолингвистических исследований. | 5 | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| **45** | | История изучаемого языка  (первый иностранный язык) | Целью дисциплины является формирование способности описывать основные этапы развития изучаемого языка и тенденции исторического развития, связанные с историей народа.  Изучаются предмет и история английского языка, основные этапы, эволюция фонетических и грамматических систем и их характерные особенности. | 5 | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |
| **46** | | Этнопсихолингвистика | Цель дисциплины cформировать представление о способах связи языка и культуры в их взаимодействии. Дисциплина изучает основные положения, задачи и понятийный аппарат этнолингвистики, историю развития этнопсихолингвистики в языкознании, проблемы современной этнолингвистики. | 5 | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| **47** | | Литература страны изучаемого языка | Цель дисциплины сформировать способность описывать основные этапы и историю становления развития литературы изучаемого  языка и выявлять закономерности  развития фонетической,  лексической и грамматической  систем изучаемого языка  Учебный курс формирует представление об основных закономерностях исторического развития национального литературного языка. | 5 | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |
| **48** | | Английская и американская литература | Цель дисциплины cформировать представление об англо-американской литературе от средних веков до конца ХХ века. В ходе курса будут изучены: Раннее и зрелое средневековье. Возрождение. Барокко. Классицизм. Просвещение. Сентиментализм. Предромантизм. Романтизм. Реализм. Нео-романтизм. Модернизм. Постмодернизм. | 5 | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |
| **49** | | Семиотика в межкультурной коммуникации | Цель дисциплины сформировать представление об основных понятиях семиотики (знак, знаковая система, язык, текст, код, информация, коммуникация и др.). Дисциплина изучает структуры знака, основные принципы организации и функционирования знаковых систем, принципы типологии знака, характеристики основных типов знаков, модели коммуникативного взаимодействия. | 5 | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| **50** | | Лингвокультурология | Цель дисциплины формирование научного мировоззрения на основе базовых знаний о взаимообусловленности языка и культуры, воспитание навыков культуры взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации. Будут изучены методологические основы лингвокультурологии, ее исходные теоретические принципы, основные лингвокультурологические концепции. | 5 | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| **51** | | 1) Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена. | Целью выполнения дипломной работы является формирование способности самостоятельно решать проблемы и исследовать проблемы по избранной специальности на основе сбора конкретных данных и материалов специальной литературы в соответствии с темой дипломной работы.  Практика направлена на подготовку к написанию, изучение литературы по теме исследования, написание и структурное оформление дипломной работы и защиту. | 12 | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |